



CON MOTIVO DEL DÍA DEL MAESTRO

Dado el carácter eminentemente pedagógico del SEMIUSH, es imposible pasar de lado la celebración de esta fecha. Reciban nuestras más sinceras felicitaciones y la invitación a esta reflexión.

El **SER MAESTRO** es una de las connotaciones más universales. Su caracterización en la dimensión pedagógica – didáctica – curricular, es una de las líneas de investigación más definidas y permanentes y de ahí su amplia fundamentación teórico conceptual, con bastantes aristas de innovación para sus diferentes acepciones, como: Instructor, profesor, educador, formador, guía, orientador, tutor y maestro.

Nuestra Unidad Educativa Salazar y Herrera desde su creación, ha erigido como uno de sus principios, es decir de sus pilares, de sus fundamentos “**el proceso formativo del ser maestro**”, en su dimensión pedagógica y de inserción en la comunidad educativa para enfrentar los retos de la competitividad a nivel mundial.

Con esta convicción institucional y para que cada vez se hagan más reales e impactantes en nuestra Comunidad Educativa Salazarista, rasgos tan significativos y calificadores del multifacético perfil del **SER MAESTRO**, como:

Maestro, no es el que transmite conocimientos, así sean del más alto nivel científico y tecnológico, sino el que forma la persona, el que ayuda a moldearse, el que es capaz de evaluar (valorar) a sus alumnos como significativamente competentes, es decir con proyecto de vida definido.

Maestro, es el que antes de ir a enseñar, primero se reconoce con vocación porque sabe amar su rol como agente del acto educativo que orienta.

Maestro, es el que da la oportunidad de aprender en un ambiente de respeto, amabilidad, firmeza y dignidad, haciendo despliegue de empatía en todos los actos.

Maestro, es el que se reconoce y se hace responsable de la formación y educación de una generación de personas dignas y eficientes como miembros de la sociedad del presente y del futuro. Por todo esto **¡brindemos en éste, su día clásico!**